

# ***Projekt innowacji pedagogicznej***

**Nazwa innowacji:** „Rozczytana szkoła podąża tropem swojego patrona”

*„Książka to mędrzec łagodny i pełen słodyczy,  
który puste życie napelnia światłem, a puste serca wzruszeniem;  
miłości dodaje skrzydeł, a trudowi ujmuje ciężaru;  
w martwość domu wprowadza życie, a życiu nadaje sens.”*  
*/Kornel Makuszyński/*

**Autorzy innowacji:** mgr Mariola Wróbel  
mgr Małgorzata Zawada  
mgr Katarzyna Flis

**Rodzaj innowacji:** metodyczno - organizacyjna

**Termin realizacji:** listopad 2016 r. - czerwiec 2017 r.

**Adresacji projektu:** uczniowie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Kornela Makuszyńskiego w Kalei

**Metody realizacji:**

- słowna
- oglądowa
- praktycznego działania

**Formy realizacji:**

- indywidualna
- zespołowa

**Uzasadnienie opracowania i wdrożenia projektu:**

Czytanie książek to podstawa - co do tego nie ma żadnych wątpliwości. Ludzie, którzy pochłaniają wiele lektur są mądrzejsi - im więcej się czyta, tym więcej można się dowiedzieć. Naukowcy dowiedli, iż lektura wzbogaca nasze słownictwo w większym stopniu niż oglądanie telewizji bądź rozmówki z innymi, nawet uczonymi osobami. Czytanie poprawia także naszą pamięć i rozwija wyobraźnię, co w wieku dorastania jest przecież niezwykle ważne i przydatne w nauce. Książka zmusza niejako swojego czytelnika do tworzenia obrazów w głowie i dzięki temu lektura jest najprostszym sposobem na zniwelowanie stresu. Dobra książka porusza i ożywia umysł. Dla młodego człowieka

czytanie jest niezwykle ważne, gdyż pomaga także w pisaniu. Badania dowodzą, iż osoby, które w dzieciństwie i wczesnej młodości nie wykształcą u siebie nawyku czytania, będą miały w późniejszym życiu trudności ze zrozumieniem nawet najprostszego tekstu pisanego.

Gdyby się zastanowić, znalazłoby się jeszcze mnóstwo powodów, dla których warto czytać książki. Niestety, z przeprowadzanych badań wynika, iż żyjemy w społeczeństwie, które czyta coraz mniej. Konkurencją dla książki stały się takie rozrywki, jak telewizja, komputer, Internet czy telefon. Niewątpliwie właśnie lektura jest rozrywką niezwykle wartościową dla każdego człowieka, a ponadto rozrywką najtańszą, nie trzeba bowiem wydawać pieniędzy na kupno książek, wystarczy udać się do pobliskiej biblioteki. Tymczasem jesteśmy świadkami kryzysu czytelnictwa.

Stare, mądre, polskie przysłowie mówi: „Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci”. Dlatego też, mając na uwadze powyższą myśl, stworzyliśmy w naszej szkole program mający na celu wychować miłośników książek i zachęcić naszych podopiecznych do spędzania czasu właśnie w ten sposób – z książką w rękę. Dzięki programowi „Rozczytana szkoła podąża tropem swojego patrona” chcemy wzbudzić zainteresowanie wśród uczniów nie tylko czytaniem, ale również patronem naszej szkoły oraz jego twórczością. Zespołowi Szkolno – Przedszkolnemu w Kalei patronuje bowiem niezwykle ciekawa postać Kornela Makuszyńskiego, polskiego prozaika, poety, felietonisty, autora cyklu książek dla dzieci - o Koziołku Matołku i o małpce Fiki-Miki oraz dla młodzieży - "Szaleństwa panny Ewy" i "Szatan z siódmej klasy".

Działania podjęte w tym projekcie mają sprawić, aby dzieci polubiły książki i przekonały się do czytania, jako do wartościowej formy spędzania czasu wolnego, a ponadto mają przybliżyć im postać patrona naszej szkoły oraz jego twórczość.

### **Cel główny:**

Celem głównym projektu jest popularyzacja czytelnictwa oraz poprawa stanu czytelnictwa w naszej szkole, a także zachęcenie uczniów do sięgnięcia po książkę jako do ciekawego, wartościowego i właściwego sposobu spędzenia czasu wolnego oraz promocja patrona szkoły- Kornela Makuszyńskiego i jego twórczości.

### **Cele szczegółowe:**

- promocja literatury i czytelnictwa
- kształtowanie nawyku czytania i korzystania z biblioteki szkolnej
- wyrabianie szacunku do literatury
- przybliżenie sylwetki i twórczości patrona szkoły Kornela Makuszyńskiego
- popularyzacja książek Kornela Makuszyńskiego
- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności językowych i ortograficznych

- wzbogacenie słownictwa czynnego i biernego
- wyrabianie nawyku właściwego i wartościowego spędzania czasu
- budzenie zainteresowania wartościową literaturą
- rozwijanie ciekawości świata i poznawania interesujących ludzi
- podejmowanie samodzielnie lub zespołowo działań twórczych
- uczenie wartości moralnych
- propagowanie pozytywnych wzorców osobowych
- budowanie poczucia własnej wartości
- zapobieganie uzależnieniom od telewizji, komputerów, Internetu

### Zakres i harmonogram działań:

Innowacja będzie realizowana podczas zajęć dydaktycznych; na godzinach wychowawczych, podczas lekcji bibliotecznych, a także na zajęciach dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli w ramach godzin do dyspozycji dyrektora. W realizacji innowacji współpracować ze sobą będą: rodzice, nauczyciele oraz dyrekcja.

<b>Realizacja</b>		
<b>Zadanie</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>
1. Stworzenie „Klubu Młodego Czytelnika”	Głośne i ciche czytanie tekstów z twórczości Kornela Makuszyńskiego w bibliotece szkolnej.	Cały rok, 1 godzina /tyg.
2. Spotkania autorskie	Spotkania autorskie z pisarzami, które są aktywną zachętą do czytania, rozwijają wrażliwość uczniów i upowszechniają szeroko pojętą kulturę języka.	1 raz w semestrze
3. Akcja: „Rozczytane przerwy”	Wybrani uczniowie z klas IV-VI podczas trzech kolejnych przerw, czytają młodszym koleżankom i kolegom fragmenty książek Kornela Makuszyńskiego oraz innej literatury dziecięcej i młodzieżowej.	Cały rok, 1 dzień /tyg.
4. Lekcje biblioteczne dla klas I-III	Zajęcia biblioteczne mające na celu przybliżenie uczniom wiedzy o bibliotece i książce oraz wykształcenie nawyku częstego	2 razy w semestrze

	korzystania z książki jako źródła informacji.	
5. Akcja: „Cała Kalej czyta książki Kornela Makuszyńskiego”	Głośne czytanie wybranych pozycji z literatury dziecięcej i młodzieżowej Kornela Makuszyńskiego w wykonaniu zaproszonych rodziców oraz mieszkańców naszej miejscowości.	1 raz w semestrze
6. „Wieczornica z Kornelem Makuszyńskim”	Wieczór literatury poświęcony życiu i twórczości Kornela Makuszyńskiego. Promocja czytelnictwa i książek Kornela Makuszyńskiego. Zaproszeni goście w nastrojowej atmosferze czytają uczniom fragmenty wybranych pozycji z dorobku Kornela Makuszyńskiego.	Listopad 2016 r.
7. Biblioteczny „Konkurs Pięknego Czytania”	Konkurs dla klas I-III oraz IV-VI polegający na odpowiedniej interpretacji przygotowanego przez komisję konkursową tekstu.	Grudzień 2016 r.
8. Dzień Patrona Szkoły Kornela Makuszyńskiego- „KORNELIADA”	„KORNELIADA”, czyli turniej literacko-sportowy. Turniej składa się z 4 pytań konkursowych związanych z życiem i twórczością naszego patrona oraz 4 zabawnych konkurencji sportowych. Uczniowie nie biorący udziału w zawodach stanowią dobrze zorganizowaną grupę kibiców Fair Play - przygotowują okrzyki, piosenki, stroje i rekwizyty.	Styczeń 2017 r.
9. Gminny konkurs plastyczny „Moja przygoda z Koziołkiem Matołkiem”	Wykonanie dowolną techniką ilustracji, której głównym bohaterem będzie podróżujący po świecie Koziołek Matołek.	Luty-marzec 2017 r.
10. Prezentacja: „Kornel Makuszyński- życie i twórczość”	Prezentacja życiorysu i twórczości Kornela Makuszyńskiego w wykonaniu	Kwiecień 2017 r.

11. Spektakl „Jedna z przygód Koziołka Matołka”	uczniów klas IV-VI.  Inscenizacja przygód słynnego Koziołka Matołka oparta na motywach zabawnych historyjek komiksowych z fabułą pisaną wierszem w wykonaniu dzieci z klas I-III.	Maj 2017 r.
12. Gminny konkurs plastyczny: „Z książką na wakacje”	Popularyzacja czytelnictwa oraz rozbudzanie twórczości i wyobraźni u dzieci poprzez wykonanie ciekawego zdjęcia z wakacji, prezentującego książki oraz ich czytelników.	Czerwiec 2017 r.

### Zakładane efekty:

#### Uczeń:

- potrafi właściwie i wartościowo spędzać czas
- ma lepszy poziom swoich wypowiedzi ustnych i pisemnych
- ma nawyk sięgania po książkę- wzrost czytelnictwa
- korzysta z zasobów biblioteki szkolnej
- zna życiorys i twórczość patrona swojej szkoły- Kornela Makuszyńskiego
- ma większe poczucie własnej wartości
- potrafi współdziałać w grupie i angażować się w życie szkoły i klasy
- potrafi podejmować działania twórcze samodzielnie i zespołowo
- ma rozwiniętą potrzebę obcowania ze „słowem pisany”- aktywizowanie czytelnictwa

### Ewaluacja:

Ocena skuteczności podejmowanych działań zostanie dokonana na podstawie ankiety dla uczniów oraz arkusza wywiadu z rodzicami i nauczycielami, a także poprzez obserwacje dzieci w warunkach naturalnych, obserwację postaw czytelniczych uczniów, informacje uzyskiwane od rodziców, rozmowy z wychowawcami poszczególnych klas, kontrolę czytelnictwa, notatki prowadzących program, prace plastyczne i wyniki konkursów. Głównym celem ewaluacji będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy założenia i cele programu zostały osiągnięte, i czy program może być realizowany w przyszłych latach.